

**ANNEXE :**

## Plan d'actions et planification INCLUDE

Sous-actions	Réalizations			Participants impliqués	Début et fin de l'action (2019-2028)
	Jalon 1 ( à 3 ans)	Jalon 2 ( à 6 ans)	Cible à 10 ans		
<b>La rénovation de la pédagogie universitaire, socle pour la réussite étudiante</b>					
Favoriser la culture de l'expérimentation	50% des composantes engagées dans un projet transformant L à l'échelle de leur composante	80% des composantes engagées dans un projet transformant L à l'échelle de leur composante	toutes les composantes sont engagées dans un projet transformant L à l'échelle de leur composante et travaillent avec l'observatoire des pratiques pédagogiques pour affiner leur ingénierie de formation	Equipes pédagogiques, Idip, VP Formation	2019-2028
<b>1/ De nouvelles formes d'accompagnement de l'étudiant</b>					
Compétences disciplinaires & transversales	30% parcours déclinés en compétences (soit 34 parcours)	80% parcours déclinés en compétences (OF 2023-2027)	100% des parcours déclinés en compétences	Idip, DES, équipes pédagogiques	2019-2023
	Mise en place de e-Portfolio à l'échelle de l'établissement (implémentation de l'outil et scénarios d'usage)	Déploiement des usages à l'échelle de l'établissement	L'ensemble des formations intègre la démarche portfolio avec ses étudiants (projet de l'étudiant, suivi de parcours, aide à l'insertion professionnelle)	Idip, équipes pédagogiques + EOLE	2019-2024
	Réingénierie et consolidation de la démarche Evaluation & certification (dont ECI)	Déploiement de la démarche consolidée		Idip, DES, équipes pédagogiques	2020-2025
	Conception de la certification Compétences transversales (CT)	Intégration de la certification CT (OF 2023-2027)	Déploiement à l'échelle de l'établissement	Idip + DES	2019-2023
Accompagnement personnalisé des étudiants	Mise en place d'un système global associant enseignants référents + tuteurs & plateforme AIR	Consolidation du système et développement de nouvelles ressources sur AIR	Actualisation/ développement de nouvelles ressources	Idip, Direction du numérique, équipes pédagogiques EAV et service vie universitaire	2019-2028
	Création de 50 e-tutorials (SOOT)	Création de 10 collections d'e-tutorials	Création de 15 collections d'e-tutorials	Idip, équipes pédagogiques	2019-2028

## Plan d'actions et planification INCLUDE

Sous-actions	Réalizations			Participants impliqués	Début et fin de l'action (2019-2028)
	Jalon 1 (à 3 ans)	Jalon 2 (à 6 ans)	Cible à 10 ans		
<b>2/ L'orientation progressive</b>					
Licences pluridisciplinaires	1 licence (Sciences & technologies)	Création de 2 licences	Evolution des licences pluridisciplinaires, compte tenu de l'expérience, en vue de l'OF 2028-2033	Idip, équipes pédagogiques, DES	2023-2028
Passerelles	Création du catalogue Passerelles ; 1 passerelle par mention de licence	Objectif : 1 à 2 passerelles / licence	2 à 3 passerelles / licence		2019-2028
Dispositif « rebondir »	Réingénierie du dispositif pour l'étendre (incluant les modules de coaching dynamique)	Déploiement à l'échelle de l'établissement	Ouverture à d'autres acteurs de l'enseignement supérieur de l'académie		2018-2024
Sous-actions	Réalizations			Participants impliqués	Début et fin de l'action (2019-2028)
	Jalon 1 (à 3 ans)	Jalon 2 (à 6 ans)			
<b>3/ La personnalisation des cursus</b>					
Cursus progressifs	Mise en place des enseignements complémentaires pour 20 mentions de licence	Mise en place des enseignements complémentaires pour toutes les mentions de licence (soit 31)		équipes pédagogiques + DES	2018-2028
Doubles licences/ licences d'excellence	12 cursus ou parcours	16 cursus ou parcours	20 cursus ou parcours dans l'OF 2028-2033	équipes pédagogiques + DES	2019-2028
<b>4/ L'internationalisation</b>					
Ouverture à l'international	Réingénierie de la certification en langues	Maîtrise LV niveau B2 pour 40% des diplômés	Maîtrise LV niveau B2 pour 70% des diplômés	Pôle Lansad	2019-2028
	Réingénierie des modules de préparation à la mobilité	Déploiement des modules auprès de l'ensemble des étudiants de licence		Pôle Lansad, Direction des relations internationales (DRI)	2019-2028
	3 ECTS dans 30 parcours d'enseignement disciplinaire en langues étrangères	3 à 6 ECTS dans 50 parcours d'enseignement disciplinaire en langues étrangères	3 à 6 ECTS dans 70 parcours d'enseignement disciplinaire en langues étrangères	Idip, Lansad, équipes pédagogiques, DES et DRI, partenariats internationaux	2019-2028
<b>5/ La professionnalisation</b>					
Parcours de professionnalisation	Création de nouvelles UE et ingénierie de formation pour créer des cursus professionnalisants	Développement d'UE de professionnalisation dispensées par des intervenants issus du domaine visé (OF 2023-2027)	Rénovation de parcours de l'OF 2028-2033	Idip, équipes pédagogiques, EAV, DES	2019-2028
	Elargissement des missions professionnelles ; Augmentation des projets Disrupt et autres projets intercomposantes ; de manière progressive		Un projet tuteuré /mission professionnelle pour 50% des diplômés de L	+ Equipe Disrupt 4.0+ réseau des fablabs Unistra	